

I 全国学力・学習状況調査の概要

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する検証改善サイクルを確立する。

また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

2 調査の対象とする児童生徒

小学校第6学年 及び 中学校第3学年

3 調査方法

(1) 児童生徒に対する調査

ア 教科に関する調査

国語、算数・数学、理科

イ 質問紙調査

学習意欲や学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

(2) 学校に対する質問紙調査

学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況に関する質問紙調査となっている。

4 調査日時

令和4年4月19日（火）

5 調査した児童生徒数 [単位：人]

小学校	国語	算数	理科
大野城市教育委員会	983	982	984
福岡県（公立）	42,554	42,575	42,614
全国（公立）	965,308	965,431	965,761

中学校	国語	数学	理科
大野城市教育委員会	887	884	885
福岡県（公立）	3,9373	3,9372	3,9379
全国（公立）	891,820	891,913	892,585