

4	子ども・若者の健全育成 市民が丸となって心豊かな青少年を育むために、学校・家庭・地域・行政が連携して、子どもや若者一人一人の成長を継続して支援する環境づくりが進められている。	3.21	3.08	3.02	-0.06
5	教育支援の充実と施設の整備 児童生徒やその保護者に対する必要な支援の実施や、学校施設の整備が進められ、安全・安心・快適・健康に学校生活を送ることができる環境が整っている。	3.10	3.12	3.19	+0.07
6	学校教育環境の振興 学校教育における児童生徒用のコンピューターをはじめとした情報手段を活用するために必要な設備や学習教材などが充実しており、効果的に学習できる環境が整っている。	3.16	2.97	3.05	+0.08
7	学校・家庭・地域・行政が連携した共育の推進 学校・家庭・地域・行政が連携して、子どもたちの放課後の居場所や家庭での学習環境づくりが進められている。	3.40	3.12	3.09	-0.03
8	児童生徒の総合的な支援の充実 児童生徒の基礎的な知識や学ぶ意欲などを向上させ、確かな学力と豊かな人間性を育むとともに、いじめ対策や不登校の児童生徒およびその保護者への支援など、一人一人に寄り添った相談支援体制が整っている。	3.37	3.18	3.16	-0.02
政策03 誰もが自分らしくすこやかに生活できるまちづくり		めざそう値	令和2年度(前回)	令和3年度(今回)	前回比較
1	こころと体の健康づくりの推進 生活習慣病の対策などと併せて、健康づくりに関心を持ちやすい環境が整備され、健康寿命の延伸につながっている。	3.16	3.10	3.10	±0.00
2	高齢者の生きがいづくり 高齢者が豊かな知識や経験を発揮し、地域社会に参加しやすい環境が整っている。	3.28	3.05	3.06	+0.01
3	地域包括ケア体制と介護予防の推進 医療・介護・福祉の関係機関や地域ボランティアなどが連携し、高齢者が住み慣れた地域で、人生の最後まで自分らしく生活することができる環境が整っている。	3.29	3.06	3.05	-0.01
4	地域福祉の推進 地域住民がお互いに助け合い、支え合う福祉のまちづくりが進められている。	3.22	2.97	2.92	-0.05
5	障がい者(児)の社会参加の支援 障がいのある人の自立支援や社会参加が促進され、誰もが自分らしく生活できる社会がつけられている。	3.38	3.17	3.16	-0.01
6	生活保障と自立支援 経済的に困っている人の生活が保障されるとともに、自立に向けた相談窓口や支援が充実している。	3.26	3.00	2.97	-0.03
政策04 都市と自然が共生した安全で安心なまちづくり		めざそう値	令和2年度(前回)	令和3年度(今回)	前回比較
1	機能的で潤いのある都市空間の創出 バスや電車などの地域公共交通ネットワークの再構築やバリアフリー化などを通して、全ての人が心地よく生活できる都市空間がつけられている。	3.18	3.12	3.08	-0.04
2	西鉄連続立体交差事業の推進と高架下空間の活用 西鉄天神大牟田線連続立体交差事業の推進や高架下空間の活用などにより、魅力的な中心市街地の形成が進められている。	3.24	3.12	3.20	+0.08
3	幹線道路の整備と公園の管理 駅周辺などの中心市街地と周辺住宅地を結ぶ幹線道路の整備による交通渋滞の緩和や、道路交通の安全確保の取り組みが進められているほか、公園の再整備や維持管理により、緑とゆとりのある都市空間が生みだされている。	3.33	3.10	3.09	-0.01
4	自然や生活環境の保全と循環型社会の構築 自然や生活環境の保全と、ゴミの減量やリサイクルの推進などによる循環型社会の構築を進めながら、自然と住民同士が共生する社会がつけられている。	3.20	3.09	3.16	+0.07
5	上下水道施設の整備と維持管理 水道管などの老朽化対策や浸水被害解消に向けた雨水施設の整備などを通して、安全で安心な都市の生活が守られている。	3.10	3.11	3.15	+0.04
6	安全安心なまちづくりの推進 地域・警察・消防・行政などの関係機関が連携し、災害に強く、犯罪や事故のない、安全で安心な生活環境が整っている。	3.21	3.12	3.17	+0.05